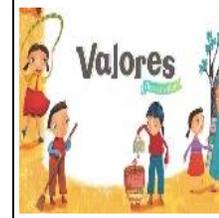


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES</b>
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	3
<b>Fecha inicio:</b>	<b>6 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo puedo apoyar de forma colaborativa en la elaboración de un proyecto?

## COMPETENCIAS:

- Identifica las características necesarias para conocerse.
- Cooperar en los proyectos de la institución

## ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Tablero</li> <li>• Colores</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Fotos</li> <li>• Láminas</li> <li>• Colbón</li> <li>• Televisor</li> <li>• Portátil</li> <li>• Videos</li> <li>• Canciones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Representa de forma creativa y armónica el proyecto, a través de la práctica de los valores.</li> <li>• <b>PROPOSITIVO:</b> Construye su formación a través de principios sanos de convivencia.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Describe las actividades programadas en la institución.</li> </ul>
2	<b>EL VALOR DE LA DISCIPLINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer cuento: Un merecido descanso del libro vivamos con valores págs. 74-75.</li> <li>• Socializar y hacer una reflexión personal con base en las págs. 76-77.</li> <li>• Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 78 a 83.</li> </ul>			
3	<b>COOPERACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento CON GANAS DE VOLAR págs. 52-53 del libro vivamos con valores.</li> <li>• Reflexión y mensaje guiado de las págs. 54-55.</li> <li>• Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir un mensaje.</li> <li>• Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 56 a 61.</li> </ul>		Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación. <b>Semana 3</b>	
4	<b>LA EMPATÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento LA CASA MISTERIOSA pág. 4 del libro vivamos con valores.( parte de atrás)</li> <li>• Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con valores en las págs. 20 y 21 y la 5 de atrás.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4">https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4</a></li> <li>• <a href="#">Traer bolsa de papel.</a></li> </ul>		Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía. <b>semana 4</b>	
5	<b>VIVO LOS VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de títeres</li> <li>• Presentación de historia inventada sobre valores por parejas.</li> </ul>			
6	<b>EL PERDÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento EL SINSONTE págs. 83-84 del libro Semilla cristiana.</li> <li>• Puesta en común.</li> <li>• Dibujo y mensaje en el cuaderno.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro semilla cristiana en las págs. 70-71-85 a 87.</li> </ul>		
7	<b>APRENDO A PERDONAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento Págs. 21-22 del libro Aprende con Jesús.</li> <li>Elaborar una carta a la familia.</li> <li>Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro aprende con Jesús en las págs. 20-23- 24.</li> <li>MI DEBER: Realizo en familia la actividad propuesta de la pág. 25.</li> </ul>		Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno. <b>semana 7</b>
8	<b>LA FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento págs. 33-34 de Semilla cristiana.</li> <li>Reflexión y mensaje.</li> <li>Realizar actividades propuestas en el libro págs.35 a 40.</li> <li>Observar videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4">https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU">https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU</a></li> <li>MI DEBER: Realizo actividad propuesta en la pág. 49.</li> </ul>		Revisión de la tarea en familia sobre el perdón. <b>semana 8</b>
9	<b>SEMANA INSTITUCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de las actividades propuestas con buena actitud y disposición.</li> </ul>		
10	<b>EL VALOR DE LA PACIENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento UN LARGO RETORNO A CASA del libro vivamos con valores, págs. 30-31.</li> <li>Solucionar cuestionario de las págs. 32-33.</li> <li>Conversatorio guiado de las págs. 34 a 39.</li> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>		

**OBSERVACIONES:**

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

##### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.

- 8. Mapas mentales.
- 9. Mapas conceptuales.
- 10. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 11. Portafolio.
- 12. Fichero o glosario.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
semana 3	semana 4	semana 7	semana 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase sobre los valores de la disciplina y la cooperación	Revisión de cuaderno y actividad sobre el valor de la empatía	Trabajo personal en clase y revisión del cuaderno.	Revisión de la tarea en familia sobre el perdón.				